



CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DO DISTRITO FEDERAL
CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO AO ENSINO ASSISTENCIAL
COLÉGIO MILITAR DOM PEDRO II

Processo Seletivo 2025



1ª Série
Ensino Médio

Data da prova:

domingo, 27/10/2024

INSTRUÇÕES

- Você recebeu do fiscal:
 - 1 (um) caderno de questões, contendo a prova objetiva, com 30 (trinta) questões de múltipla escolha, cada uma com 4 (quatro) alternativas de resposta e apenas uma alternativa correta; e
 - 1 (uma) folha de respostas personalizada.
- Quando autorizado pelo fiscal do IADES, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

A persistência é o caminho do êxito.

- Verifique se estão corretos a numeração das questões, a paginação do caderno de questões e os dados da folha de respostas.
- Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova, devendo controlar o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo. Esse tempo inclui a marcação da folha de respostas.
- Somente 1 (uma) hora após o início da prova, você poderá entregar sua folha de respostas e retirar-se da sala.
- Você poderá levar o caderno de provas após 2 (duas) horas do início de sua aplicação.
- Após o término da prova, entregue ao fiscal do IADES a folha de respostas devidamente assinada.
- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada com material transparente.
- Não é permitida a utilização de nenhum aparelho eletrônico ou de comunicação.
- Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos ou apostilas.
- Você somente poderá sair e retornar à sala de aplicação de provas na companhia de um fiscal do IADES.

INSTRUÇÕES PARA A PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos na folha de respostas da prova objetiva. Caso haja algum dado incorreto, comunique ao fiscal.
- Leia atentamente cada questão e assinale, na folha de respostas, uma única alternativa.
- A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada e nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- O candidato deverá transcrever, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, as respostas da prova objetiva para a folha de respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na folha de respostas é cobrir, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, o espaço a ela correspondente.
- Marque as respostas assim: ●

Tipo "U"

Realização **iades**
Instituto Americano de Desenvolvimento

PROVA OBJETIVA**LÍNGUA PORTUGUESA****Questões de 1 a 15****Texto para responder às questões de 1 a 3.**

O Instituto Brasília Ambiental em parceria com a Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal (Sema), por meio do Plano de Prevenção de Combate a Incêndios Florestais (PPCIF), promoveram, no Parque Ecológico Sucupira, em Planaltina, o Dia Ambiental de Prevenção a Incêndios no Cerrado. Este foi mais um evento dentro da programação em comemoração ao Dia Nacional do Cerrado, celebrado no dia 11 de setembro. A ação também contou com o apoio do Corpo de Bombeiros Militar do DF (CBMDF). [...]

Em 2023, completou 20 anos que a data foi instituída, por meio do Decreto s/n, de 20 de agosto de 2003, com o objetivo de conscientizar acerca da conservação e da preservação do segundo maior bioma brasileiro, que fica atrás apenas da Amazônia. Atualmente, o cerrado abriga uma das maiores biodiversidades do mundo, com mais de seis mil espécies de árvores e 800 espécies de aves, sendo que a maior parte da sua cobertura está localizada no Planalto Central.

Disponível em: <<https://www.ibram.df.gov.br/prevencao-aos-incendios-florestais-conscientizam-eriancas-em-planaltina/>>. Acesso em: 17 set. 2024, com adaptações.

QUESTÃO 1

Assinale a alternativa que indica a ideia principal do texto apresentado.

- (A) O lançamento do Plano de Prevenção de Combate a Incêndios Florestais.
- (B) A abertura do Parque Ecológico Sucupira.
- (C) A promoção do Dia Ambiental de Prevenção a Incêndios no Cerrado.
- (D) A divulgação do Decreto s/n, de 20 de agosto de 2003.

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa que apresenta o tipo de sujeito do período “O Instituto Brasília Ambiental em parceria com a Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal (Sema), por meio do Plano de Prevenção de Combate a Incêndios Florestais (PPCIF), promoveram, no Parque Ecológico Sucupira, em Planaltina, o Dia Ambiental de Prevenção a Incêndios no Cerrado.”

- (A) Simples
- (B) Composto
- (C) Desinencial
- (D) Inexistente

QUESTÃO 3

No que se refere à pontuação de orações do texto apresentado, assinale a alternativa em que o emprego da(s) vírgula(s) é opcional.

- (A) “promoveram, no Parque Ecológico Sucupira, em Planaltina, o Dia Ambiental de Prevenção a Incêndios no Cerrado.”
- (B) “em comemoração ao Dia Nacional do Cerrado, celebrado no dia 11 de setembro.”
- (C) “a data foi instituída, por meio do Decreto s/n, de 20 de agosto de 2003, com o objetivo de conscientizar”
- (D) “Atualmente, o cerrado abriga uma das maiores biodiversidades do mundo”

Texto para responder às questões 4 e 5.



Disponível em: <<http://tirasbeck.blogspot.com.br/>>. Acesso em: 19 set. 2024.

QUESTÃO 4

Quanto à interpretação da tirinha, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto trata da responsabilidade da geração atual com a preservação da natureza para as gerações seguintes.
- (B) O foco temático é a atribuição de responsabilidades da mãe para o garoto.
- (C) A ideia principal consiste na importância do diálogo entre mãe e filho.
- (D) O texto retrata uma conversa entre três personagens a respeito da destruição do planeta.

QUESTÃO 5

No terceiro quadrinho, os vocábulos “não” e “lá” são advérbios de

- (A) dúvida e modo.
- (B) negação e tempo.
- (C) intensidade e afirmação.
- (D) dúvida e lugar.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa que apresenta oração com sentido conotativo.

- (A) No mês de outubro, começam as chuvas.
- (B) Grande parte da vegetação do cerrado pegou fogo.
- (C) Não se recomenda a queima do mato nessa época do ano.
- (D) Pelos inúmeros serviços prestados à sociedade, o Corpo de Bombeiros Militar vale ouro.

Área livre

Texto para responder às questões de 7 a 9.

Flores brotam em meio a cenário devastado por incêndio florestal nas proximidades da Torre Digital

As espécies foram encontradas em um trecho da Área de Proteção Ambiental do Lago Paranoá, unidade de conservação de uso sustentável gerida pelo Brasília Ambiental, que pegou fogo no início de setembro.

Semanas após a devastação da vegetação de cerrado nas proximidades da Torre Digital, causada por um incêndio florestal de provável origem humana, pés da espécie *Hippeastrum goianum*, planta conhecida como Amarilis do cerrado, brotaram, criando um contraste em que algumas flores amarelas se misturam a árvores secas, troncos caídos e restos de fuligem.

Disponível em: <<https://agenciabrasilia.df.gov.br/2024/09/24/>>. Acesso em: 20 set. 2024, com adaptações.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa que corresponde ao tipo textual desse texto.

- (A) Expositivo
- (B) Descritivo
- (C) Narrativo
- (D) Injuntivo

QUESTÃO 8

No que se refere à acentuação gráfica, assinale a alternativa que indica vocábulos acentuados conforme a mesma regra.

- (A) Espécies; devastação
- (B) Árvores; caído
- (C) Paranoá; pés
- (D) Área; início

QUESTÃO 9

A respeito de certas classes de palavras presentes no trecho “em que algumas flores amarelas se misturam a árvores secas, troncos caídos e restos de fuligem”, é correto afirmar que o vocábulo

- (A) “em” representa uma preposição.
- (B) “algumas” consiste em pronome indefinido.
- (C) “se” é uma conjunção.
- (D) “fuligem” equivale a um adjetivo.

Área livre

Texto para responder às questões de 10 a 12.



ECOSSISTEMA

(ou sistema ecológico) é a interação de **pessoas, animais, plantas e outros organismos com o meio** (ambiente) ao qual pertencem. Neste grande planeta em que vivemos, há muitos tipos de ecossistemas. Alguns deles você já deve conhecer pessoalmente, outros apenas pelos livros, filmes e internet. Veja alguns tipos de ecossistemas que podem ser restaurados.

FLORESTAS

Sem as florestas, não temos ar e água limpos. Mantê-las em pé - e restaurá-las - é essencial para enfrentar a crise climática. Assim como os oceanos, são lar de milhares de espécies. Mas as florestas têm sido continuamente degradadas para abrir espaço para produção agropecuária, para extração de madeira ou para dar espaço à construção de estradas, casas e prédios.



Disponível em: <https://wwfbrnew.awsassets.panda.org/downloads/2022jun10_cartilha_wwfbr_turmadamonica_geracaorestauracao_final.pdf>. Acesso em: 25 set. 2024 (fragmento).

QUESTÃO 10

Acerca da oração “Sem as florestas, não temos ar e água limpos”, assinale a alternativa correta.

- (A) A substituição do adjetivo “limpos” por “limpa” está de acordo com as regras de concordância nominal.
- (B) O vocábulo “não” consiste em locução adverbial de negação.
- (C) O sujeito dessa oração é indeterminado.
- (D) O verbo dessa oração está conjugado no pretérito perfeito do indicativo.

QUESTÃO 11

Na oração “Alguns deles você já deve conhecer pessoalmente”, o advérbio sublinhado apresenta circunstância de

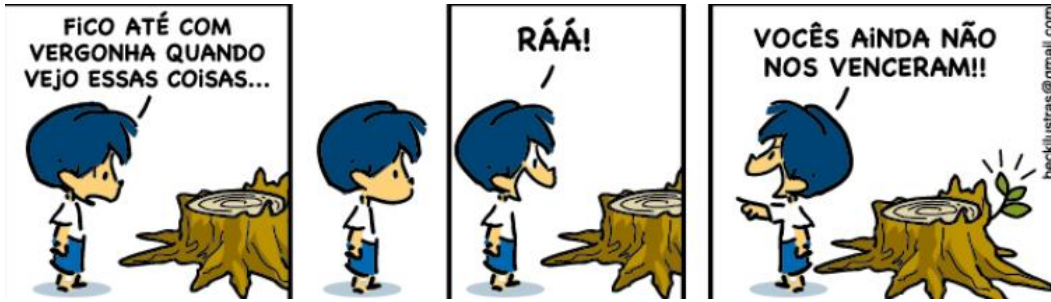
- (A) afirmação.
- (B) tempo.
- (C) modo.
- (D) intensidade.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa que reescreve o trecho “Mas as florestas têm sido continuamente degradadas para abrir espaço para produção agropecuária”, de modo a manter o sentido da informação.

- (A) Mas as florestas têm sido ocasionalmente destruídas para abrir espaço para produção agropecuária
- (B) Porém as florestas têm sido constantemente deterioradas para abrir espaço para produção agropecuária
- (C) Mas as florestas têm sido escassamente degradadas para abrir espaço para produção agropecuária
- (D) Mas as florestas têm sido continuamente resguardadas para abrir espaço para produção agropecuária

Texto para responder às questões 13 e 14.



Disponível em: <<https://www.facebook.com/tirasarmandinho/posts/5-de-junho-dia-mundial-do-meio-ambiente/>>. Acesso em: 26 set. 2024.

QUESTÃO 13

Tendo em vista a ideia principal da mensagem dessa tirinha, a linguagem verbal e a não verbal empregadas retratam, no personagem, um sentimento de

- (A) tristeza.
- (B) admiração.
- (C) incerteza.
- (D) esperança.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que indica o tipo de predicado da oração “Vocês ainda não nos venceram”.

- (A) Nominal
- (B) Nominal-verbal
- (C) Verbal
- (D) Verbo-nominal

QUESTÃO 15



Disponível em: <<https://www.facebook.com/tirasarmandinho/posts/>>. Acesso em: 26 set. 2024.

Quanto ao uso dos porquês, assinale a alternativa em que ele assume a função de substantivo.

- (A) “O porquê eu não sei!”
- (B) “Porque não é junto!”
- (C) “Mas por quê?”
- (D) “Por que é separado?”

MATEMÁTICA
Questões de 16 a 30

QUESTÃO 16

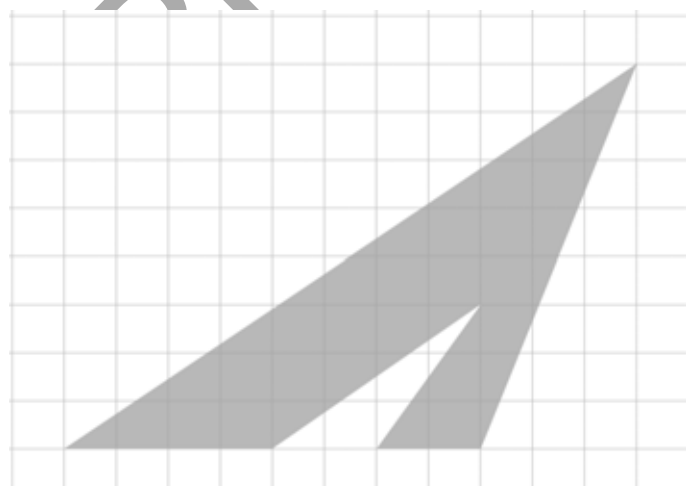


Disponível em: <<https://ambiental.cbm.df.gov.br/infografico-semanal-opvv-2022-13-a-19-06/>>. Acesso em: 10 set. 2024.

Observe atentamente o infográfico semanal, relativo à semana de 3/7 a 9/7 do ano passado, divulgado pelo CBMDF, e após a análise dos dados apresentados, assinale a alternativa correta.

- (A) A sexta-feira dessa semana foi o dia que apresentou a maior área queimada, em hectares.
- (B) O número de ocorrências atendidas mostra tendência de aumento no final da semana.
- (C) Sexta-feira foi o dia com o menor número de ocorrências atendidas nessa semana.
- (D) O número de ocorrências na semana atual foi 59% maior que o número de ocorrências na semana anterior.

QUESTÃO 17



Na figura sobre a malha quadriculada, todos os vértices estão em pontos de encontro de lados dos quadrados da própria malha. Sabendo que a área da figura é 261 cm^2 , qual é a medida, em centímetros, do lado de cada quadrado que forma a malha?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 9

QUESTÃO 18



Um grupo de estudantes do CMDP II foi, com o professor de Educação Física, fazer uma corrida de 20 Km no parque da cidade. No caminho de volta, passaram por um quiosque onde viram o cartaz apresentado e resolveram parar para repor as calorias perdidas. Antes de comprarem o açaí, perceberam o engano na escrita de mL, mas entenderam o objetivo do cartaz e o professor observou o diálogo a seguir.

Adriano iniciou a conversa:

— Vou comprar o de 250 mL, pois esse tem o menor valor por mL de açaí.

Bruna retrucou:

— Acho que não, o de 350 mL é o que tem o menor valor por mL.

Carlos continuou:

— Vou comprar o de 500 mL, pois estou com muita fome e este tem o mesmo valor por mL que o de 350 mL.

Por fim, Denise finalizou:

— Acho que vocês devem considerar apenas a fome, os três têm o mesmo valor por mL de açaí.

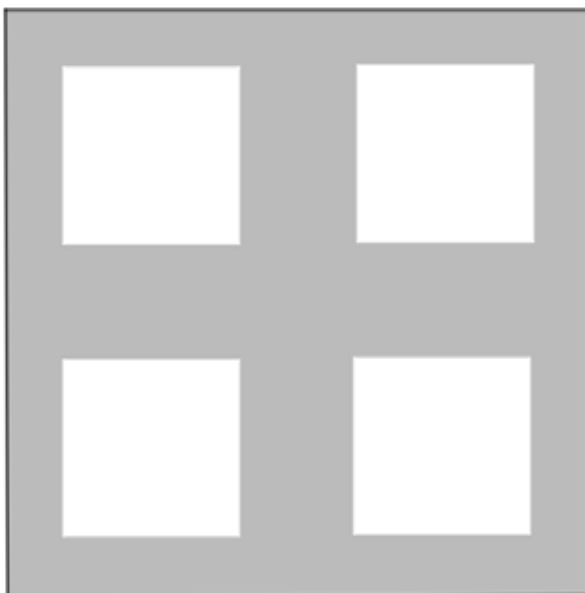
Nessa situação hipotética, qual dos quatro colegas tem razão?

- (A) Adriano
- (B) Bruna
- (C) Carlos
- (D) Denise

Texto para responder às questões 19 e 20.

Considere hipoteticamente que, para a solenidade de formatura de quatro turmas do CMDP II neste ano, a organização recebeu a sugestão para organizar os formandos de duas maneiras diferentes e decidir qual delas deverá utilizar.

QUESTÃO 19



Na primeira maneira, a organização deve preparar o espaço de ocupação dos estudantes de acordo com o croqui apresentado (fora de escala), de tal forma que cada quadrado branco seja ocupado pelos formandos de uma turma. Sabendo que a área da parte sombreada em cinza é 160 m^2 e que a área de cada quadrado menor é 15% da área do quadrado maior, qual é a área, em metros quadrados, a ser ocupada por cada turma, nesta proposta?

- (A) 20
- (B) 60
- (C) 80
- (D) 120

QUESTÃO 20

Na segunda maneira, os 150 formandos deverão ser colocados em filas, de tal forma que o número de filas seja 5 unidades maior que o número de estudantes em cada fila. Nessas condições, é correto afirmar que o número de

- (A) filas será igual a 12.
- (B) filas será igual a 10.
- (C) estudantes em cada fila será igual a 15.
- (D) estudantes em cada fila será igual a 10.

QUESTÃO 21

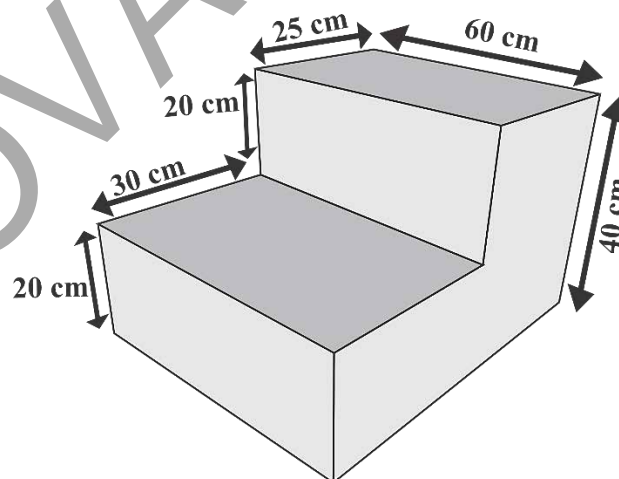


A imagem mostra a proporção de tinta, nas cores magenta e amarela, necessária para a produção de tinta vermelha. Um fabricante recebeu um pedido de 100 litros de tinta vermelha.

Assim, para atender o pedido, serão necessários

- (A) mais de 66 litros de tinta magenta.
- (B) 50 litros de tinta amarela.
- (C) menos de 33 litros de tinta amarela.
- (D) 70 litros de tinta magenta.

QUESTÃO 22



Na entrada de um prédio público, foi instalada uma escada de madeira para vencer um desnível de 40 cm, mas, por razões de segurança, a escada será substituída por outra, de concreto, com as dimensões indicadas na imagem. Assim, qual será o volume, em centímetros cúbicos, de concreto necessário para fazer a nova escada?

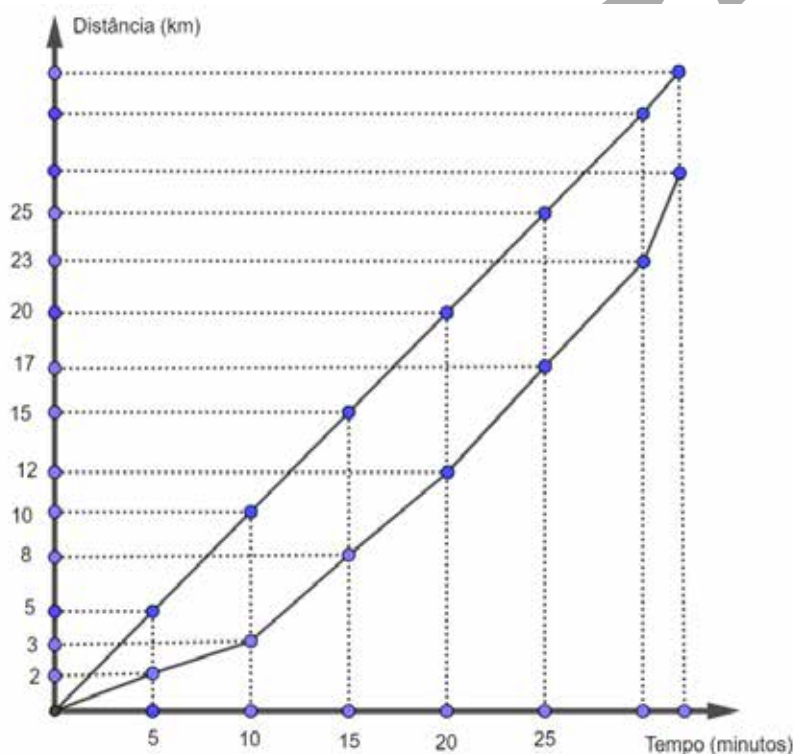
- (A) 228.000
- (B) 114.000
- (C) 96.000
- (D) 48.000

QUESTÃO 23

Uma rodovia que liga Brasília a Fortaleza tem 2.547 quilômetros de extensão. Uma viatura do CBMDF saiu de Brasília em direção à Fortaleza e, ao passar pelo quilômetro 80 dessa rodovia, o condutor visualizou a placa com a informação “Posse a 230 Km”. Enquanto isso, uma viatura do CBMCE saiu de Fortaleza em direção à Brasília e, ao passar pelo quilômetro 2.300 da mesma rodovia, seu condutor visualizou a placa com a informação “Picos a 284 km”. Considerando que a equipe do CBMDF tenha ficado em Posse e que a equipe do CBMCE tenha ficado em Picos, e caso as duas equipes pretendam fazer uma reunião para troca de experiências, qual a distância, em quilômetros, a ser percorrida pela equipe que se deslocará até a cidade onde a outra está baseada?

- (A) 1.806
- (B) 1.706
- (C) 1.626
- (D) 514

QUESTÃO 24



Considere que dois quartéis do Corpo de Bombeiros estejam situados à margem de uma mesma rodovia, à distância de 32 km um do outro. Na última segunda-feira, pontualmente às 9 horas, uma viatura Auto Busca e Salvamento Leve (ABSL) saiu de um dos quartéis, na direção do outro, e uma viatura Auto Escada Mecânica (AEM) saiu do segundo quartel em direção ao primeiro, ambas percorrendo a mesma rodovia, em sentidos contrários. O gráfico apresentado mostra o tempo de viagem (em minutos), em função da distância (em quilômetros) do ponto de partida de cada viatura. Foi combinado que, no momento do encontro das duas viaturas, haveria a troca da tripulação e cada uma retornaria ao quartel de origem.

Em que horário houve essa troca?

- (A) 9h30
- (B) 9h25
- (C) 9h20
- (D) 9h15

QUESTÃO 25

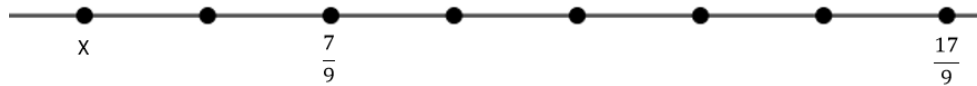
Gasolina brasileira poderá ter até 35% de etanol na sua mistura em breve

Disponível em: <<https://quatrorodas.abril.com.br/noticias/o-que-falta-para-o-percentage-de-etanol-na-gasolina-aumentar-para-35>>. Acesso em: 15 set. 2024.

Considerando que uma refinaria tenha em depósito 130.000 litros de gasolina sem mistura, quantos litros de etanol deverão ser misturados com esse combustível para se obter a mistura indicada na manchete da reportagem?

- (A) 82.000
- (B) 70.000
- (C) 45.500
- (D) 35.000

QUESTÃO 26



Na reta numérica apresentada, os oito pontos estão igualmente espaçados. Neste caso, o ponto X está associado ao número

- (A) $\frac{1}{3}$
- (B) $\frac{2}{9}$
- (C) $\frac{1}{9}$
- (D) $\frac{2}{3}$

QUESTÃO 27

O Museu do CBMDF é o setor responsável por conservar, investigar, comunicar, interpretar e expor, para fins de preservação, estudo, pesquisa, educação, contemplação e turismo, o acervo relativo ao patrimônio cultural do CBMDF.

O gráfico a seguir mostra o número de visitas mensais realizadas ao museu no ano de 2021.

Visitas realizadas em 2021

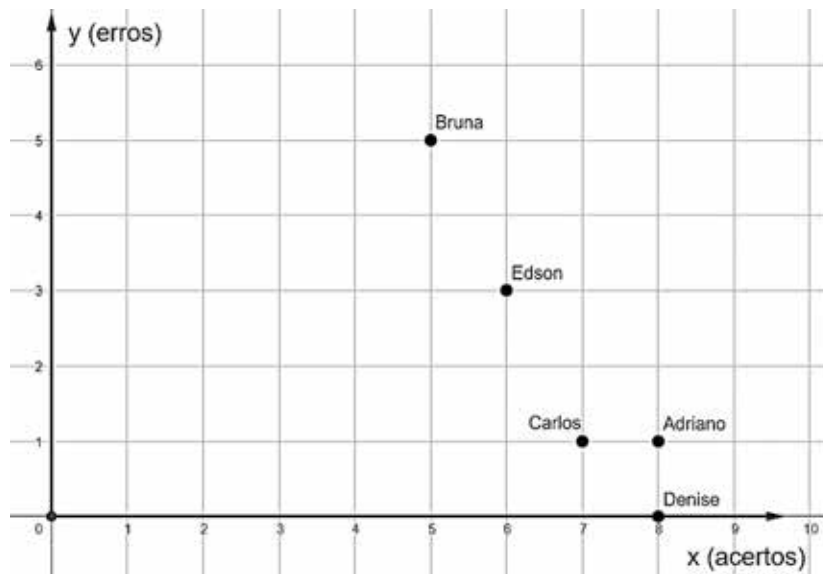
2021	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez	TOTAL
Visitações	8	3	6	7	55	6	45	18	73	16	69	94	400

Disponível em: <<https://www.cbm.df.gov.br/lai/sem-categoria/anuario-estatistico-2020-2021/>>. Acesso em: 26 set. 2024.

A média mensal do número de visitas realizadas ao museu em 2021 é

- (A) 12.
- (B) 25,5
- (C) 33,3.
- (D) 45.

QUESTÃO 28



Um professor de matemática aplicou uma prova com 10 questões, e o critério de avaliação foi o seguinte: cada acerto corresponde ao acréscimo de 1,0 ponto, cada erro corresponde ao desconto de 0,5 ponto e, caso o estudante deixe de resolver a questão, a pontuação é nula. Esse professor tem uma forma diferente de apresentar o resultado da avaliação dos estudantes. A imagem, mostra o desempenho de 5 estudantes, em que o número de acertos corresponde à abscissa de cada ponto e o número de erros corresponde à ordenada. Como exemplo, a correção da prova do Edson mostrou que ele acertou 6 questões e errou 3. Nesse contexto, quem obteve a maior nota?

- (A) Adriano
- (B) Bruna
- (C) Carlos
- (D) Denise

QUESTÃO 29

**quanto mais você compra,
mais você economiza**

<p>10% de desconto na compra do segundo item</p>	<p>20% de desconto na compra do terceiro item</p>
--	---

*** Promoção válida por tempo determinado
e na compra de itens iguais**

Fernando aproveitou a promoção apresentada na imagem quando foi comprar o uniforme escolar e resolveu comprar três camisetas. Breno foi informado da promoção e foi à loja na semana seguinte, mas a promoção havia encerrado e, mesmo assim, ele levou três camisetas iguais às adquiridas por Fernando.

Nessa situação, quanto Fernando pagou a menos que Breno, percentualmente?

- (A) 40%
- (B) 30%
- (C) 20%
- (D) 10%

QUESTÃO 30



Nas balanças, as maçãs têm a mesma massa e o mesmo acontece com as bananas. Assim, quantos gramas devem ser marcados na última balança?

- (A) 380
- (B) 420
- (C) 480
- (D) 520

Área livre

PROVA APLICADA

ATENÇÃO

**Aguarde a autorização do
fiscal para iniciar a prova.**

Realização

**iades**

Instituto Americano de Desenvolvimento