



CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DO DISTRITO FEDERAL
CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO AO ENSINO ASSISTENCIAL
COLÉGIO MILITAR DOM PEDRO II

Processo Seletivo 2025



6º Ano
Ensino Fundamental II

Data da prova:
domingo, 27/10/2024

INSTRUÇÕES

- Você recebeu do fiscal:
 - 1 (um) caderno de questões, contendo a prova objetiva, com 30 (trinta) questões de múltipla escolha, cada uma com 4 (quatro) alternativas de resposta e apenas uma alternativa correta; e
 - 1 (uma) folha de respostas personalizada.
- Quando autorizado pelo fiscal do IADES, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

A persistência é o caminho do êxito.

- Verifique se estão corretos a numeração das questões, a paginação do caderno de questões e os dados da folha de respostas.
- Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova, devendo controlar o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo. Esse tempo inclui a marcação da folha de respostas.
- Somente 1 (uma) hora após o início da prova, você poderá entregar sua folha de respostas e retirar-se da sala.
- Você poderá levar o caderno de provas após 2 (duas) horas do início de sua aplicação.
- Após o término da prova, entregue ao fiscal do IADES a folha de respostas devidamente assinada.
- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada com material transparente.
- Não é permitida a utilização de nenhum aparelho eletrônico ou de comunicação.
- Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos ou apostilas.
- Você somente poderá sair e retornar à sala de aplicação de provas na companhia de um fiscal do IADES.

INSTRUÇÕES PARA A PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos na folha de respostas da prova objetiva. Caso haja algum dado incorreto, comunique ao fiscal.
- Leia atentamente cada questão e assinale, na folha de respostas, uma única alternativa.
- A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada e nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- O candidato deverá transcrever, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, as respostas da prova objetiva para a folha de respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na folha de respostas é cobrir, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, o espaço a ela correspondente.
- Marque as respostas assim: ●

Tipo "U"

Realização **iades**
Instituto Americano de Desenvolvimento

PROVA OBJETIVA**LÍNGUA PORTUGUESA****Questões de 1 a 15**

Texto para responder às questões de 1 a 3.

Brincadeiras e atividades lúdicas ensinam crianças a respeito dos riscos dos incêndios florestais para o cerrado

Em meio a uma seca histórica que assola o Distrito Federal, o Centro Educacional Carlos Motta, localizado no Lago Oeste, se transformou, na segunda-feira (9/9/2024), em um espaço de aprendizado e conscientização a respeito da importância do cerrado. Ao todo, 700 alunos, da educação infantil ao ensino fundamental, participaram das atividades educativas que alertam quanto ao perigo de incêndios florestais para a preservação da fauna e da flora do bioma.

O evento contou com a participação de servidores da Secretaria do Meio Ambiente, além de agentes do Batalhão de Polícia Militar Ambiental, do Instituto Brasília Ambiental, do Corpo de Bombeiros Militar do Distrito Federal e do Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis.

Disponível em: <<https://www.agenciabrasilia.df.gov.br/2024/09/09/>>. Acesso em: 10 set. 2024, com adaptações.

QUESTÃO 1

Considerando o contexto da informação, no trecho “Em meio a uma seca histórica que assola o Distrito Federal”, o vocábulo “assola” apresenta o mesmo significado que a palavra

- (A) desabita.
- (B) enevoa.
- (C) obscurece.
- (D) devasta.

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa que classifica corretamente os vocábulos sublinhados no período “participaram das atividades educativas que alertam quanto ao perigo de incêndios florestais”, na ordem em que aparecem.

- (A) substantivo, pronome, verbo, preposição, substantivo, adjetivo
- (B) substantivo, conjunção, verbo, conjunção, substantivo, verbo
- (C) substantivo, pronome, verbo, preposição, adjetivo, substantivo
- (D) substantivo, preposição, verbo, conjunção, substantivo, adjetivo

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa que apresenta a conjugação correta do verbo “contou” caso a oração “O evento contou com a participação de servidores” fosse contextualizada no futuro do presente do modo indicativo.

- (A) contava
- (B) contará
- (C) contaria
- (D) contara

Texto para responder às questões de 4 a 6.



Disponível em: <<https://wwfbnew.awsassets.panda.org/downloads/>>. Acesso em: 16 set. 2024.

QUESTÃO 4

A informação representada na figura é composta por texto(s)

- (A) oral.
- (B) não verbal.
- (C) multimodal.
- (D) verbal.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa que separa corretamente as sílabas de uma das palavras presentes na figura.

- (A) e-co-ssis-fe-mas
- (B) res-tau-ra-ção
- (C) ge-ra-çã-o
- (D) res-ta-u-rar

QUESTÃO 6

No final da frase “É hora de restaurar os ecossistemas!”, o ponto de exclamação foi empregado para indicar

- (A) espanto.
- (B) desapontamento.
- (C) dúvida.
- (D) ênfase.

Texto para responder às questões de 7 a 9.

A destruição das florestas afeta mesmo quem mora distante, em cidades, especialmente as crianças

Quando falamos em meio ambiente, estamos falando de muito mais do que nossa casa, nossa escola ou nosso local de trabalho. O meio ambiente inclui o ar que respiramos, a água, os alimentos que consumimos e o solo sobre o qual estamos. Quando florestas e outras áreas verdes são queimadas, mesmo que fiquem a quilômetros de distância, liberam enormes quantidades de gases poluentes que afetam a saúde e podem contribuir para aquecer a Terra. E se grandes áreas com árvores são derrubadas, perdemos os serviços que elas prestam a todos os seres vivos: filtrar o ar, produzir umidade, regular a temperatura, produzir alimento. Por isso, desmatamentos e queimadas atingem todas as pessoas, mesmo as que moram distantes, nas cidades. Mas, por serem mais vulneráveis à degradação do meio ambiente e a problemas respiratórios por causa da má qualidade do ar, as crianças e os adolescentes são os que mais sofrem com esses problemas, chegando a ter seu desenvolvimento prejudicado ou mesmo interrompido em situações de poluição elevada.

Disponível em: <<https://criancaenatureza.org.br/pt/clima/queimadas-desmatamento/>>. Acesso em: 17 set. 2024, com adaptações.

QUESTÃO 7

Com relação às ideias apresentadas nesse texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto trata dos males causados pela devastação das florestas, mesmo quando se mora distante delas, e informa as consequências sofridas por crianças e adolescentes.
- (B) As informações do texto ressaltam os serviços prestados pelas árvores a todos os seres vivos, e principalmente a crianças e adolescentes.
- (C) O texto destaca que as queimadas liberam gases poluentes que prejudicam primordialmente aqueles que moram nas cidades.
- (D) O texto informa essencialmente os benefícios da natureza na vida de quem mora nas cidades.

QUESTÃO 8

Acerca da classificação de palavras do texto quanto à tonicidade, assinale a alternativa correta.

- (A) As palavras “quilômetros” e “árvores” são acentuadas por serem paroxítonas.
- (B) A palavra “má” recebe acento por ser uma palavra oxítona terminada em “a”.
- (C) A palavra “distância” é paroxítona acentuada por ser terminada em ditongo crescente.
- (D) Em razão de ser uma palavra paroxítona, o vocábulo “saúde” é acentuado.

QUESTÃO 9

Considerando aspectos de coesão, pontuação e concordância, assinale a alternativa que reescreve corretamente o período “Mas, por serem mais vulneráveis à degradação do meio ambiente e a problemas respiratórios por causa da má qualidade do ar, a maioria das crianças e dos adolescentes são os que mais sofrem com esses problemas”.

- (A) Embora sendo mais vulneráveis à degradação do meio ambiente e a problemas respiratórios por causa da má qualidade do ar, a maioria das crianças e dos adolescentes são os que mais sofre com esses problemas.
- (B) Todavia, por serem mais vulneráveis à degradação do meio ambiente, e a problemas respiratórios, por causa da má qualidade do ar, a maioria das crianças e dos adolescentes é o que mais sofrem com esses problemas.
- (C) Contudo, sendo mais vulneráveis à degradação do meio ambiente e a problemas respiratórios por causa da má qualidade do ar, a maioria das crianças e dos adolescentes, são os que mais sofrem com esses problemas.
- (D) Porém, por serem mais vulneráveis à degradação do meio ambiente e a problemas respiratórios em razão da má qualidade do ar, a maioria das crianças e dos adolescentes são os que mais sofrem com esses problemas.

QUESTÃO 10



Disponível em: <<https://www.facebook.com/movimentogotadagua/posts/>>. Acesso em: 20 set. 2024.

Com base na leitura inferencial do texto, conclui-se que a tirinha ressalta a (o)

- (A) importância das árvores.
- (B) admiração do personagem quanto à beleza da árvore.
- (C) incômodo do personagem com a sensação de calor intenso.
- (D) sensação de calor sentida pelo personagem, apesar de ele estar andando perto da árvore.

Texto para responder às questões 11 e 12.

O Distrito Federal tem convivido, nos últimos dias, com a baixa umidade, inclusive com o recorde histórico de 7%. A condição traz não só danos à saúde, mas também o risco de incêndios florestais. Por isso, o Corpo de Bombeiros do Distrito Federal (CBMDF) traçou estratégias para lidar com a alta de ocorrências. A Corporação também orienta a população, que poderá contribuir para evitar o surgimento das chamas.

Disponível em: <<https://www.agenciabrasilia.df.gov.br/2024/09/12/>>. Acesso em: 23 set. 2024, com adaptações.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que corresponde à ideia principal desse texto.

- (A) A baixa umidade
- (B) O risco de incêndios
- (C) Os danos à saúde
- (D) O surgimento das chamas

QUESTÃO 12

No trecho “o Corpo de Bombeiros do Distrito Federal (CBMDF) traçou estratégias para lidar com a alta de ocorrências. A Corporação também orienta a população, que poderá contribuir para evitar o surgimento das chamas.”, as formas verbais sublinhadas estão conjugadas, respectivamente, nos tempos

- (A) presente do modo indicativo, futuro do presente do modo indicativo e pretérito perfeito do modo indicativo.
- (B) pretérito perfeito do modo indicativo, futuro do presente do modo indicativo e pretérito perfeito do modo indicativo.
- (C) presente do modo indicativo, presente do modo indicativo e futuro do presente do modo indicativo.
- (D) pretérito perfeito do modo indicativo, presente do modo indicativo e futuro do presente do modo indicativo.

Texto para responder às questões 13 e 14.

A cigarra e a formiga

Era uma vez uma cigarra que vivia saltitando e cantando pelo bosque, sem se preocupar com o futuro. Esbarrando numa formiguinha, que carregava uma folha pesada, perguntou:

– Ei, formiguinha, para que todo esse trabalho? O verão é para gente aproveitar! O verão é para gente se divertir!

– Não, não, não! Nós, formigas, não temos tempo para diversão. É preciso trabalhar agora para guardar comida para o inverno.

Durante o verão, a cigarra continuou se divertindo e passeando por todo o bosque. Quando tinha fome, era só pegar uma folha e comer. Um belo dia, passou de novo perto da formiguinha carregando outra pesada folha.

A cigarra então aconselhou:

– Deixe esse trabalho para as outras! Vamos nos divertir. Vamos, formiguinha, vamos cantar! Vamos dançar!

A formiguinha gostou da sugestão. Ela resolveu ver a vida que a cigarra levava e ficou encantada. Resolveu viver também como sua amiga. Mas, no dia seguinte, apareceu a rainha do formigueiro e, ao vê-la se divertindo, olhou feio para ela e ordenou que voltasse ao trabalho. Tinha terminado a vidinha boa.

A rainha das formigas falou então para a cigarra:

– Se não mudar de vida, no inverno você há de se arrepender, cigarra! Vai passar fome e frio.

A cigarra nem ligou, fez uma reverência para rainha e comentou:

– Hum!! O inverno ainda está longe, querida!

Para a cigarra, o que importava era aproveitar a vida, e aproveitar o hoje, sem pensar no amanhã. Para que construir um abrigo? Para que armazenar alimento? Pura perda de tempo.

Certo dia o inverno chegou, e a cigarra começou a tiritar de frio. Sentia seu corpo gelado e não tinha o que comer. Desesperada, foi bater na casa da formiga. Abrindo a porta, a formiga viu na sua frente a cigarra quase morta de frio. Puxou-a para dentro, agasalhou-a e deu-lhe uma sopa bem quente e deliciosa.

Naquela hora, apareceu a rainha das formigas que disse à cigarra:

– No mundo das formigas, todos trabalham e se você quiser ficar conosco, cumpra o seu dever: toque e cante para nós. Para a cigarra e para as formigas, aquele foi o inverno mais feliz das suas vidas.

Disponível em: <<https://blog.portaleducacao.com.br/fabula-a-cigarra-e-a-formiga/>>. Acesso em: 9 out. 2024.

QUESTÃO 13

A respeito de palavras do texto, assinale a alternativa que indica somente palavras dissílabas.

- (A) vivia, não
- (B) verão, frio
- (C) rainha, construir
- (D) dia, sentia

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que apresenta uma característica da fábula apresentada.

- (A) Texto descritivo
- (B) Histórias reais
- (C) Animais personificados
- (D) Versos sobre sentimentos

QUESTÃO 15

De acordo com as regras de ortografia, assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- (A) pajé, ferrugem, manjerição, penugem
- (B) beringela, vagem, garagem, trage
- (C) jiboia, acaragé, monje, jiló
- (D) magestade, jiló, jequitibá, tijela

MATEMÁTICA
Questões de 16 a 30

QUESTÃO 16

Para combater um incêndio em um edifício comercial foram utilizados 6 caminhões Auto Bomba Tanque (ABT) e um grupo comum de bombeiros. Os bombeiros revezaram na operação de tal forma que cada um deles utilizou exatamente $\frac{3}{4}$ de água de um caminhão. Nessa situação hipotética, quantos bombeiros foram utilizados?

- (A) 6
- (B) 8
- (C) 10
- (D) 12

QUESTÃO 17



Figura 1



Figura 2

Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=8hMxBz8viig>>. Acesso em: 20 set. 2024.

As imagens mostram uma viatura Auto Bomba Escada (ABE) do CBMDF, que possui uma escada giratória acoplada ao caminhão. A escada é feita de alumínio e tem capacidade de girar até 360 graus (360°). Com base nessas informações e nos conhecimentos de matemática, é correto afirmar que, para mudar da posição da figura 1 para a posição da figura 2, a medida mais próxima para o ângulo de giro da escada é

- (A) 360° .
- (B) 180° .
- (C) 90° .
- (D) 45° .

Área livre

QUESTÃO 18

A primeira prova de maratona olímpica foi disputada na cidade de Los Angeles, em 1984, e a vencedora foi a atleta norte-americana Joan Benoit Samuelson, com o tempo de 2h24min52s. Na última olimpíada, em Paris, a vencedora dessa prova foi a holandesa Sifan Hassan, com o tempo de 2h22min55s, estabelecendo um novo recorde olímpico.

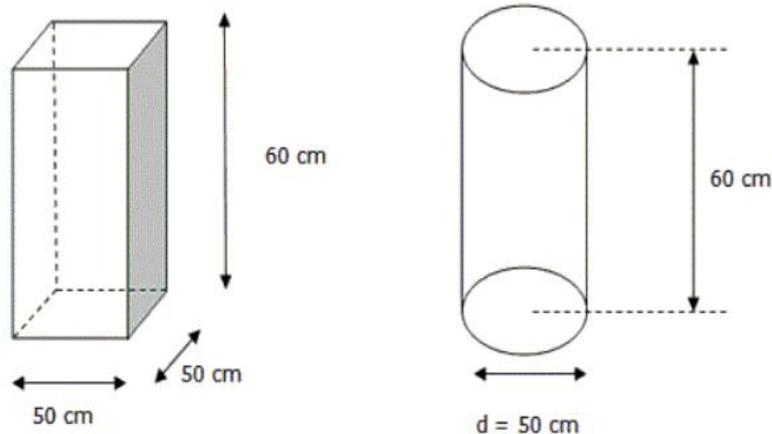
Qual é a diferença entre o tempo da vencedora da primeira maratona feminina e o tempo do recorde olímpico?

- (A) 1min5s
- (B) 1min55s
- (C) 2min5s
- (D) 2min55s

QUESTÃO 19

Em agosto de 2024, foi realizada mais uma edição dos jogos olímpicos, desta vez na cidade de Paris, na França. Sabendo que os jogos olímpicos são realizados a cada quatro anos, assinale a alternativa que apresenta um ano para o qual está prevista a realização dos jogos olímpicos.

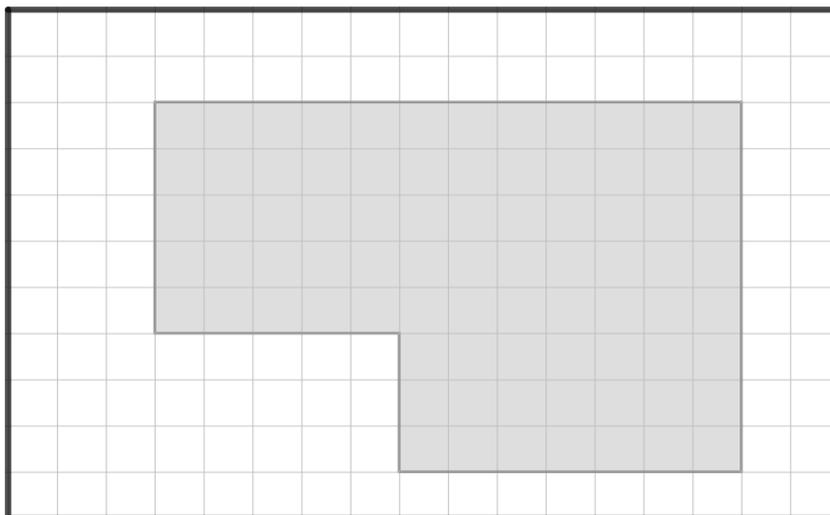
- (A) 2236
- (B) 2195
- (C) 2190
- (D) 2170

QUESTÃO 20

Observe atentamente a imagem, que apresenta dois importantes sólidos geométricos: o prisma e o cilindro. Com base na imagem e nos elementos que compõem os dois sólidos, assinale a alternativa correta.

- (A) O raio da base do cilindro mede 25 cm.
- (B) O prisma tem 6 faces laterais.
- (C) O prisma tem como bases dois círculos.
- (D) A medida da altura do cilindro é 50 cm.

Área livre

QUESTÃO 21

Na figura, é apresentado um polígono (sombreado em cinza) em uma malha quadriculada. Se o lado de cada quadrado que forma a malha quadriculada mede 3 cm, qual é o perímetro do polígono, em centímetros?

- (A) 35
- (B) 40
- (C) 105
- (D) 120

Texto para responder às questões 22 e 23.

Um levantamento feito com dados recolhidos durante duas décadas pelo telescópio Hubble revelou que o universo abriga 2 trilhões de galáxias, dez vezes mais do que os astrônomos acreditavam.

O estudo, liderado pelo astrofísico Christopher Conselice, da Universidade de Nottingham, na Inglaterra, levou quinze anos para ser concluído e será publicado no periódico científico *Astrophysical Journal*. Segundo Conselice, 90% dessas galáxias não podem ser observadas da Terra, restando apenas 10% para ser captado pelos instrumentos. Parte da luz emitida no espaço pelos objetos distantes ainda não chegou aqui no planeta.

Disponível em: <<https://veja.abril.com.br/ciencia/universo-tem-2-trilhoes-de-galaxias-10-vezes-mais-que-o-esperado>>. Acesso em: 24 set. 2024.

QUESTÃO 22

De acordo com as informações do texto, o número que indica a quantidade de galáxias no universo é formado por

- (A) 9 algarismos.
- (B) 10 algarismos.
- (C) 12 algarismos.
- (D) 13 algarismos.

QUESTÃO 23

Com base nas informações do texto, quantas galáxias podem ser observadas da Terra?

- (A) 200.000.000.000
- (B) 180.000.000.000
- (C) 1.800.000.000.000
- (D) 2.000.000.000.000

QUESTÃO 24**Viaturas do CBMDF**

Fonte: Centro de Manutenção de Equipamentos e Viaturas – CEMEV

ABT – AUTO BOMBA TANQUE

Viatura destinada a extinção de incêndio. Capacidade de 3.750 litros de água e 250 litros de espuma.

ASE – AUTO SALVAMENTO E EXTINÇÃO

Viatura destinada ao serviço de salvamento e extinção de incêndio. Capacidade de 3.000 litros de água e 200 litros de espuma. ▶

ABE – AUTO BOMBA E ESCADA

Viatura destinada ao serviço de extinção de incêndio e salvamento em altura. Capacidade de 2.500 litros de água, 100 litros de espuma e alcance de 25 metros de altura.

AT – AUTO TANQUE

Viatura destinada ao transporte de água para combate a incêndios e em apoio a outras viaturas AUTO BOMBA.

Capacidade de 10.000 litros de água.

Disponível em: <<https://www.cbm.df.gov.br/viaturas-do-cbmdf/>>. Acesso em: 24 set. 2024.

Considere hipoteticamente que um relatório de atividades do CBMDF tenha indicado que, nos últimos 15 dias, o número de utilizações de cada uma das viaturas apresentadas foi

- ABT: 3 vezes;
- ASE: 2 vezes;
- ABE: 4 vezes;
- AT: 2 vezes.

Sabendo que, em cada utilização, foi usada a capacidade máxima de água da viatura, quantos litros de água foram utilizados nesse período, somente com essas viaturas?

- (A) 19.250
- (B) 47.250
- (C) 58.750
- (D) 211.750

QUESTÃO 25

Uma loja anunciou um par de tênis por R\$ 204,50 a ser pago em 4 parcelas sem juros. Um pai resolveu aproveitar a promoção e comprar dois pares desses tênis para os seus filhos. Nesse caso, o valor a ser pago em cada parcela será de

- (A) R\$ 12,25.
- (B) R\$ 51,13.
- (C) R\$ 62,30.
- (D) R\$ 102,25.

QUESTÃO 26

O aumento da utilização dos meios digitais de pagamento, como o cartão de crédito ou débito e o Pix, tem facilitado o troco, porém ainda há localidades no Brasil com pouco acesso à tecnologia e realizar o troco no comércio local pode ser uma tarefa difícil. Por isso, toda semana, o proprietário de um pequeno comércio precisa ir ao banco para trocar dinheiro. Hoje ele entregou ao caixa R\$ 110,00 e saiu do banco com 37 cédulas, entre notas de R\$ 2,00 ou R\$ 5,00. Nessas condições, é correto afirmar que ele conseguiu

- (A) 15 cédulas de R\$ 5,00.
- (B) 25 cédulas de R\$ 2,00.
- (C) o mesmo número de cédulas dos dois valores.
- (D) todo o valor em cédulas de R\$ 5,00.

Texto para responder às questões 27 e 28.



Hoje, o proprietário de uma açaiteria colocou esse cartaz na entrada do estabelecimento.

Além disso, ele criou uma promoção intitulada “Segundona do Açaí”, em que, na segunda-feira, só é vendida a porção de 250 mL por R\$ 5,00.

QUESTÃO 27

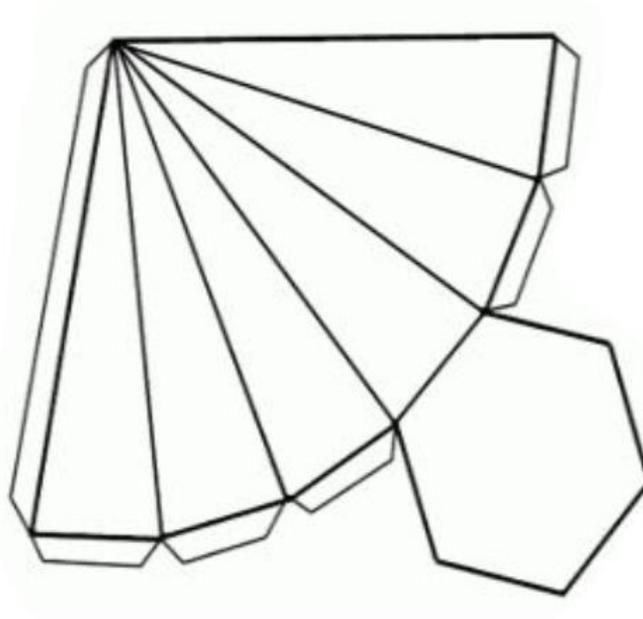
Assinale a alternativa que oferece o maior lucro para o comerciante, ou seja, que apresenta o maior preço por mL de açaí nos dias que não têm promoção.

- (A) 200 mL
- (B) 300 mL
- (C) 500 mL
- (D) 700 mL

QUESTÃO 28

A açaiteria receberá 18 litros de açaí, que serão totalmente transformados em porções de 250 mL para a “Segundona do Açaí”. Dessa forma, quantas porções serão preparadas?

- (A) 576
- (B) 288
- (C) 144
- (D) 72

QUESTÃO 29

Essa imagem representa a planificação de qual sólido geométrico?

- (A) Prisma
- (B) Cone
- (C) Pirâmide
- (D) Cilindro

Área livre

PROVA APLICADA

QUESTÃO 30**Raios-X das forças de segurança**

Ao todo, o Brasil possui 796.180 profissionais que integram as forças de segurança. Eles estão divididos em dez corporações e, no Corpo de Bombeiros, são 60.155 na ativa.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/politica/noticia/2024/02/27/estudo-efetivo-policias-fsbp.ghtml>>. Acesso em: 16 set. 2024.

Considerando que a cada algarismo que compõe um número natural estão associados os valores absoluto e relativo, assinale a alternativa que apresenta o valor relativo do algarismo 6 no número de profissionais que integram as forças de segurança no Brasil.

- (A) 60.155
- (B) 60.000
- (C) 6.180
- (D) 6.000

Área livre

ATENÇÃO

**Aguarde a autorização do
fiscal para iniciar a prova.**

Realização

**iades**

Instituto Americano de Desenvolvimento